

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБДОУ д/с «Малышок» р.п.Мокшан
Протокол № 1

от « 29 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д/с
«Малышок» р.п. Мокшан

Приказ № 4-0.2
от « 02 » 09 2020г.



ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Малышок»
р.п. Мокшан на 2020- 2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану образовательной деятельности
МБДОУ детский сад «Малышок» р.п.Мокшан
на 2020-2021 уч.год.

План образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан на основе основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

План образовательной деятельности разработан в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

В детском саду «Малышок» функционирует 6 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа раннего возраста (возраст детей от 1,5 до 2,5 лет),
- 2 группа раннего возраста (возраст детей от 2 до 3 лет),
- младшая группа (возраст детей от 3 до 4 лет),
- средняя группа (от 4 до 5 лет),
- старшая группа (от 5 до 6 лет),
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Основными задачами планирования являются:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

3.Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ.

В структуре плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития детей). Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 .

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах НОД проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные

минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

План образовательной деятельности составлен с соблюдением минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области. Часы кружковых, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В середине учебного года (февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период занятия не проводятся. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса.

Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается самостоятельного занятия, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

В плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

План образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» р.п. Мокшан

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	1 группа раннего возраста		2 группа раннего возраста		младшая		средняя		старшая		подгото – вительная	
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1	36	1	36								
	Игры со строительным материалом	1	36										
	Ознакомление с окружающим миром	1	36			0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Ознакомление с миром природы			1	36	0,5	18					1	36
	ФЭМП							0,5	18	1	36	2	72
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте									1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование			1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка			1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке									1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Приобщение детей к социальной культуре					1	36	1	36			1	36
	Ознакомление с трудом взрослых									1	36	1	36
	ОБЖ									1	36	1	36
Итого:		10	360	10	360	10	360	10	360	14	504	17	612
Длительность		Не >8 мин		Не >8-10 мин		Не >15 мин		Не >20 мин		Не >25 мин		Не >30 мин	
Количество в день	Не более 2 видов					Не более 3 видов							
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в соотв.с СанПиН 2.4.1.3049-13		1 час 30 минут		1 час 30 минут		2 часа 45 минут		4 часа		6 часов 15 минут		8 часов 30 минут	